

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 81»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №81»  
Г.К.Ахмадиева



Приказ № 84 от 31.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Руководитель	Ахмадиева Гульсина Камиловна
Адрес организации	420080, г.Казань, ул.2-ая Юго-Западная, д.25 (1 здание), ул. Лушниковая, 11 а (2 здание)
Телефон, факс	8(843) 223-05-36
Адрес электронной почты	Ds81.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2014 год (1здание); 1973 г.(2 здание)
Лицензия	№ 978 от 25.09.2017г., серия 16 л 01 №0005893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в первом здании на 120 мест, во втором здании на 160 мест. Здания типовые, первое здание по адресу ул. 2 - ая Юго-западная, д.25 введено в эксплуатацию в 2014 году, имеется 3 этажа, соответствует санитарным нормам. Второе здание по адресу ул. Лушниковая, д.11а после капитального ремонта, имеется 2 этажа. Общая площадь зданий 4785 кв.м. Территории дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 14 групп.
- с 6.45 до 7.30 и с 18.00 до 18.45 – организована группа по присмотру и уходу.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 335 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей от 3 до 4 лет — 55 детей;
- группы для детей от 4 до 5 лет — 78 детей;
- группы для детей от 5 до 6 лет — 119 детей;
- группы для детей от 6 до 7 лет — 83 ребенка.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса).

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП ДОО, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физической культуре, педагога- психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	89,5%
Неполная с матерью	33	9,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	32,5%
Два ребенка	174	51,9%
Три ребенка и более	52	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2021
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Изо-студия	Кружок	3-7 лет	62
1.2	Вокал	Кружок	3-7 лет	11
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	44
1.4	Театральная студия	Кружок	4-7 лет	37
2	Физкультурно-спортивное			
2.1	«Беби-данс	Кружок	3-7 лет	33
3	Социально-педагогическое			
3.1	АБВГДейка	Кружок	4-7 лет	45
3.2	Веселый английский	Кружок	3-7 лет	77
3.3	Увлекательная математика	Кружок	4-7 лет	36
3.4	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	7
3.5	Пропедевтика	Кружок	3-7 лет	4
3.6	Заниматика	Кружок	3-7 лет	38

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад № 81» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г.Казани.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	12,9%	264	81,2%	19	5,8%	306	94,1%
Качество освоения образовательных областей	54	16,6%	264	81,2%	7	2,1%	318	97,8%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 72,7 % согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога. На 30.12.2021 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 г. необходимы 11 педагогам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



### Показатели по стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021 год	22	6	3	5	8

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На базе МБДОУ №81 прошли семинары-практикумы:

- республиканский семинар-практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»;
- республиканский семинар-практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов педагогов – психологов по программе: «Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогического процесса в образовательной организации»;
- республиканский семинар-практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»;
- республиканский семинар-практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании»;
- республиканский семинар-практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов по программе: «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»

Являемся стажировочной площадкой для студентов прохождения практики ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УВО «Университет управления «ТИСБИ».

По приказу Управления образования ИКМО г. Казани от 29.10.2021г. №906 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г. Казани» в МБДОУ №81 реализуется инновационный проект «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста»

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуками в количестве 2 шт., МФУ- 1шт., для развития stem - образования мультстудией для образовательной деятельности с детьми; приобрели мини-робот Bee-bot (или Умная Пчела) в количестве 2шт. - предназначен для формирования основ начального программирования у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста (можно использовать и с малышами 3-4 лет).
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет татарского языка -2
- кабинет по БДД -1
- кабинет психолога -2
- логопедический кабинет -3
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в туалетной комнате группы №1, косметический текущий ремонт (окраска стен, потолка) татарского кабинета, группы №10, подвальное помещение, ремонт замков, кранов групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,1% детей успешно освоили



образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и многие зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2021 по 21.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/18,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/18,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36,3%
1.8.1	Высшая	3/13,6%
1.8.2	Первая	6/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	10/45,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18,1%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25/90,3%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/335
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да

1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическим кадром и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ №81 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.